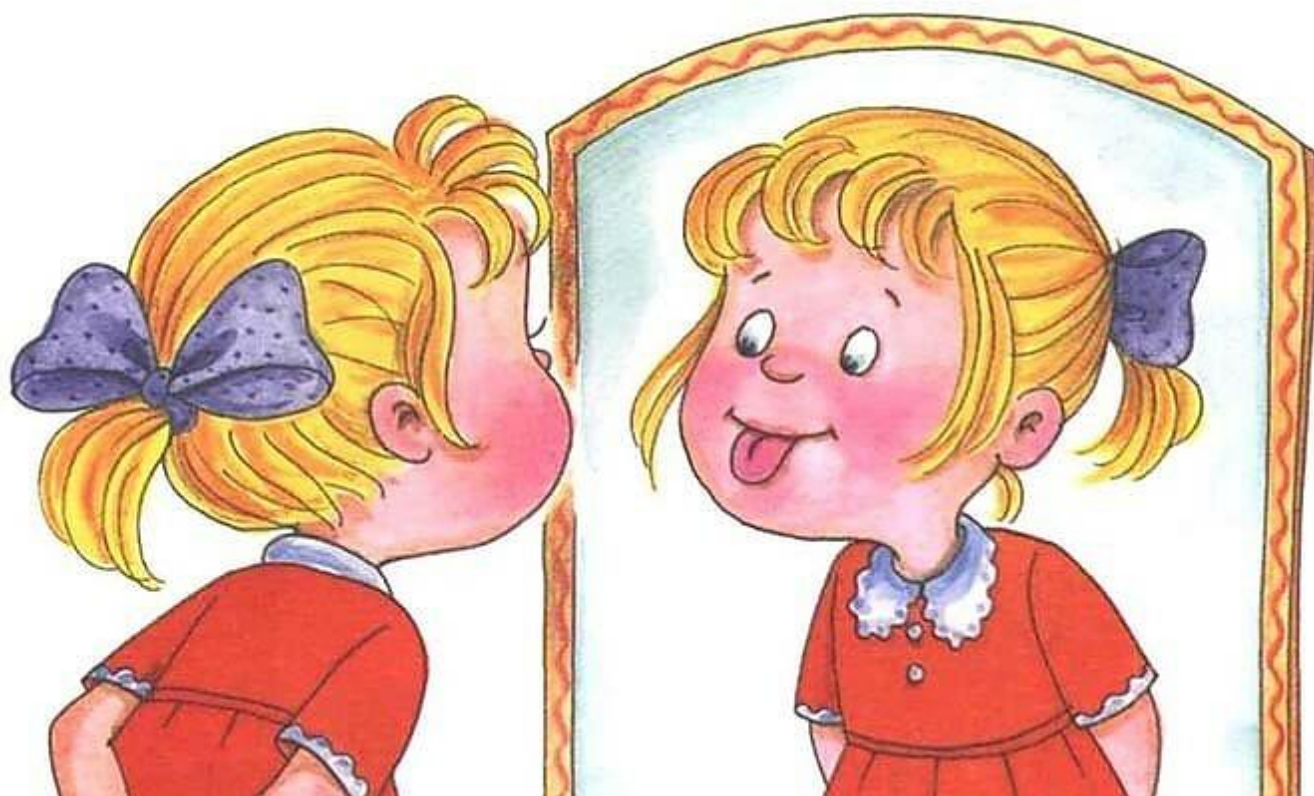


# *Артикуляционная гимнастика*



# Заборчик



**Улыбнуться, обнажив верхние и нижние сомкнутые зубы.**

## **Цель**

Подготовка мускулатуры губ к артикуляции, фиксирование статического положения челюстей.

## **Описание**

Малыш улыбается, челюсти разжимать не нужно. Все зубки хорошо видны. Закрепляет позу артикуляционного аппарата на 5 секунд. На следующих уроках удерживать заборчик нужно как можно дольше.

*Важные моменты:*

следите за тем, чтобы ребенок тянул губы максимально широко.

*Из зубов заборчик строй,  
Ровный белый, не косой.  
Губки широко открой,  
Чтоб заборчик видеть свой.*

# Лопаточка



**Широкий язык высунуть, расслабить, положить на нижнюю губу. Следить за тем, чтобы язык не дрожал.**

## **Цель**

Выработка хорошей дикции, релаксация для мышц язычка.

## **Описание**

Ребенок улыбается, приоткрывает рот не широко. Достает язычок в виде лопаточки и кладет в расслабленном положении на нижнюю губу. Оставляет по счету до 10.

### *Важные моменты:*

нужно следить за расслабленностью язычка. Если речевой орган напряжен или малыш не достал его полностью, предложите ему сначала постучать язычком по губам (пошлепать).

*Язычок наш как лопатка-  
Очень ровный, очень гладкий.  
А такой лопаткой  
И копать приятно.*

# Чистим зубки



Улыбнуться, приоткрыть рот. Кончиком языка "почистить" с внутренней стороны верхние, затем нижние зубы.

## Цель

Развитие целенаправленности движений язычка, навыка фиксировать орган за нижними резцами.

## Описание

Малыш улыбается. Показывает зубки, приоткрывает рот не сильно, щель не более 1 см. Опускает тело язычка к нижним зубам, делает движения из стороны в сторону по зубам как щеткой, потом сверху – вниз.

### *Важные моменты:*

губы должны оставаться неподвижными, фиксируйте их в улыбке. Язык не должен скользить по верхним краям зубов, всегда начинает движения от десен.

*Мы по зубкам язычком  
Влево, вправо проведем.  
Мы с зубною щеткой дружим,  
Стоматолог нам не нужен.*

# Маляр



Улыбнуться, открыть рот и "покрасить" кончиком языка твёрдое небо, делая движения языком вперед-назад.

## Цель

Тренировка навыка держать язык широким, совершать целенаправленные и медленные движения.

## Описание

Дошкольник улыбается, приоткрывает рот на 1-2 см, кончиком языка гладит небо, совершая медленные движения вперед-назад.

*Важные моменты:*

ребенок должен четко контролировать неподвижность нижней челюсти.

*Мы работаем с утра,  
Красить потолок пора,  
Челюсть ниже отпусти,  
язык к небу подними.  
Поводи вперед-назад-  
Наш маляр работе рад.*

# Качели



**Улыбнуться, открыть рот. Поднять язык за верхние зубы, затем опустить за нижние. Повторить несколько раз.**

## Цель

Тренировка мускулатуры язычка, растягивание короткой подъязычной перепонки, отработка навыка чередования положений языка.

## Описание

Ребенок широко улыбается, открывает рот. Язычок напряжен, тянется к верхним резцам, фиксируется на 1-3 секунды. Затем язык подтягивается к верхним зубам, после к нижним. Сначала упражнения выполняются быстро, потом медленнее.

### *Важные моменты:*

нужно двигать только языком. Шевелить губками, подбородком, челюстью, чтобы помочь языку нельзя.

*На качелях я катаюсь  
Вверх-вниз, вверх-вниз,  
И все выше поднимаюсь,  
А потом вниз устремляюсь.*

# Иголочка



**Улыбнуться, приоткрыть рот, положить узкий язык на нижнюю губу. Удерживать несколько секунд.**

## **Цель**

Тренировка навыка напрягать и расслаблять мускулатуру язычка по заданию педагога.

## **Описание**

Ребенок приоткрывает ротик на 1-2 см, вынимает напряженный язычок наружу. Бока органа напряжены, кончик поднят кверху, но не касается резцов. Удерживать позу нужно под счет до 5-10.

*Важные моменты:*

укажите ребенку на ощущения при напряжении речевых органов. Дошкольник должен почувствовать дискомфорт.

*У птички клювик очень колкий.  
И тонкий, острый, как иголка.  
Взгляни скорее на картинку.  
Мой язычок-как клюв у птицы.*

# Чашечка



**Улыбнуться, открыть рот, высунуть язык, тянуть его к носу, загнуть края языка в форме чашки. Удерживать 5 секунд.**

## **Цель**

Укрепление мышц артикуляционного аппарата, выработка навыка подъема боковых краев язычка.

## **Описание**

Губы и челюсти раскрыты, ротик растянут в улыбке. Ребенок достает язычок, сворачивает его в широкую трубочку. Поднимает к верхней губе, но не прикасается к ней. Удерживаем позу рта по счету до 5-10.

*Важные моменты:*

педагог следит, чтобы губки и челюсти не смыкались, не двигались.

*Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем подставляем.*



# Парус



Улыбнуться, широко открыть рот, кончик языка поставить на бугорки (альвеолы), за верхними зубами.

## Цель

Снять тонус мускулатуры язычка, тренировать упругость кончика.

## Описание

Ребенок открывает рот, поднимает язычок, упирает кончик в верхние резцы. Язык провисает как гамак. Задание статичное, нужно просто удерживать позу.

*Важные моменты:*

упражнение выполняется под счет. Чем дольше ребенок удерживает язычок, тем лучше.

*Лодочка под парусом  
По реке плывет,  
На прогулку лодочка  
Малышей зовет.*

# Грибок



**Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать широкий язык всей плоскостью к небу и открыть рот.**

## **Цель**

Растяжение перепонки под языком.

## **Описание**

Дошкольник губы в улыбке, приоткрывает рот. Поднимает язычок, прижимает к верхнему небу. Открывает рот еще шире, удерживает положение на 5 – 10 секунд.

*Важные моменты:*

ребенок должен чувствовать напряжение подъязычной перепонки, степень ее растяжения, опускать челюсти нельзя даже при значительном дискомфорте. Ширина открытия рта увеличивается от урока к уроку.

*На тонкой ножке вырос грибок,  
Он не мал и не велик.  
Присосался язычок!  
Несколько секунд- молчок.*

# Гармошка



**Улыбнуться, приоткрыть рот, присосать язык к небу и, не отпуская языка, закрывать и открывать рот.**

## **Цель**

Научить фиксировать язычок в поднятом положении, растянуть подъязычную перепонку.

## **Описание**

Ребенок раскрывает рот широко, язычок поднимает к небу, затем открывает и закрывает рот. Повторяет упражнение несколько раз.

### *Важные моменты:*

рот нужно открывать максимально широко. На первых занятиях уздечка может побаливать, ребенок будет испытывать небольшой дискомфорт — это нормально.

*Присосу язык на нёбо,  
А теперь смотрите в оба:  
Ходит челюсть вверх и вниз-  
У нее такой круиз.*